## मानक क्र. ६

## १.२.२ शाळा सर्व वर्गांसाठी निर्धारित केलेल्या क्षमता आणि अध्ययन निष्पत्तींचा अवलंब करीत आहे.

## निवडलेला स्थर : ४

**१.१ सर्व वर्गांसाठी निर्धारित केलेल्या क्षमता आणि अध्ययन निष्पत्ती वर्गात प्रदर्शित केल्या आहेत.**

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालयात सर्व वर्गांसाठी निर्धारित केलेल्या क्षमता आणि अध्ययन निष्पत्ती ह्या महाविद्यालयाच्या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहेत. तसेच भिंतींवर प्रदर्शित करण्यात आले आहेत.

**२.१ सर्व शिक्षक सर्व वर्गांसाठी निर्धारित केलेल्या क्षमता आणि अध्ययन निष्पत्तींशी परिचित आहेत.**

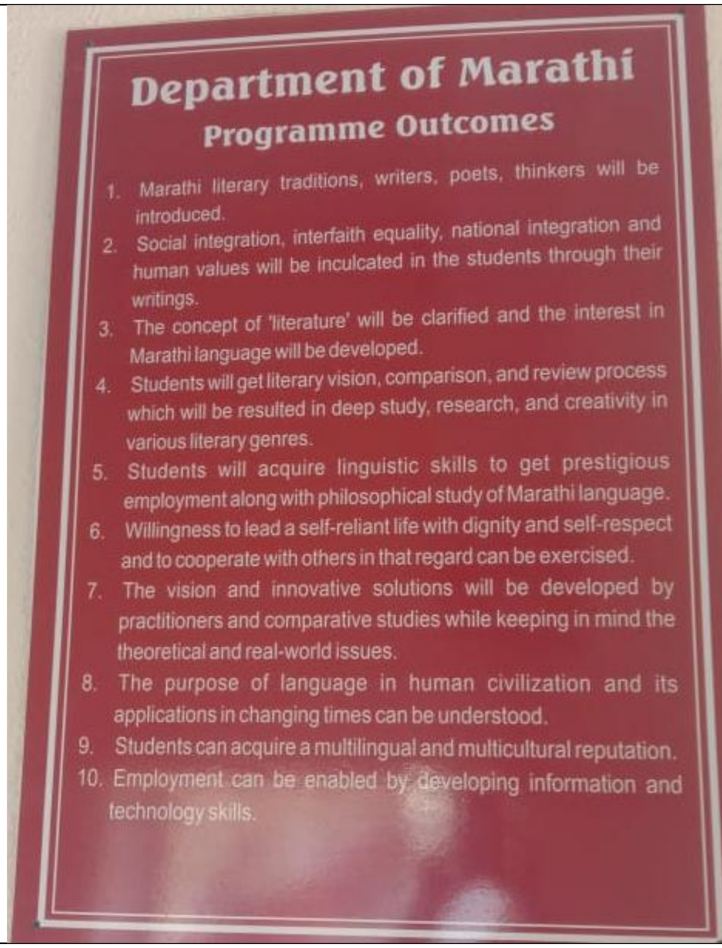
इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालायातील सर्व शिक्षक सर्व वर्गांसाठी निर्धारित केलेल्या क्षमता आणि अध्ययन निष्पत्तींशी परिचित आहेत. तसेच या करिता अध्ययन निष्पत्तीं पुस्तिका बनवण्यात आली आहे.

**३.१ प्रत्येक शिक्षकाला अध्ययन निष्पत्ती नुसार पाठनियोजन करण्यास आणि अंमलबजावणीसाठी मार्गदर्शन मिळते.**

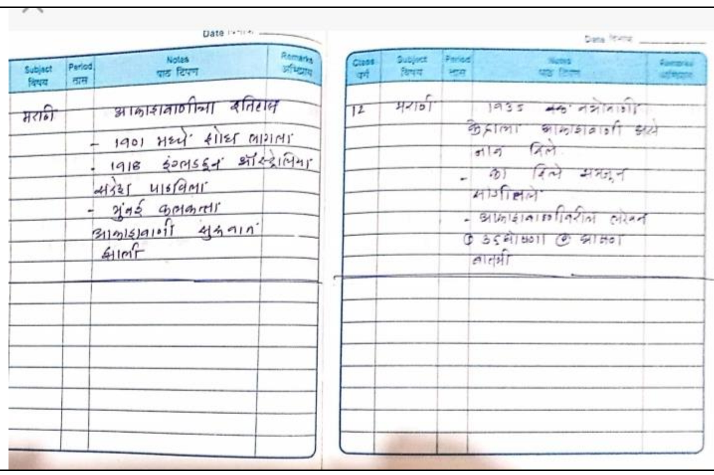
इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालायातील सर्व शिक्षक अध्ययन निष्पत्ती नुसार पाठनियोजन करण्याकरिता प्रशिक्षण वर्गातून माहिती मिळते.

**४.१ शाळा अध्ययन निष्पत्ती बद्दल प्रगतीचा वेळोवेळी आढावा घेऊन मागे असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी कृती कार्यक्रमाची आखणी करते.**

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालायात अध्ययन निष्पत्ती बद्दल प्रगतीचा वेळोवेळी आढावा घेतला जातो. तसेच मागे असलेल्या विद्यार्थ्यांना वेळोवेळी मार्गदर्शन व समुपदेशन केल्या जाते. अतिरिक्त वर्ग तसेच उजळणी वर्ग घेतल्या जातात.




**अध्ययन निष्पत्ती वर्गात प्रदर्शित केल्या आहेत**



**शिक्षक अध्ययन निष्पत्ती नुसार पाठनियोजन करते**

**इयत्ता १२ वी - मराठी विषय**

**अध्यापन योजना: कविता - "रोज मातीत" (कवयित्री कल्पना दुधाळ)**

**अध्यापनाचा कालावधी: १ तास (४५ मिनिटे)**

१. उद्दिष्टे:
विद्यार्थ्यांना कवितेचा आशय समजावून सांगणे.
कवयित्रीच्या भावना व हेतू उलगडणे.
विद्यार्थ्यांना पर्यावरण व मातीचे महत्त्व पटवून देणे.
कवितेच्या काव्यशैली व अलंकारांची ओळख करून देणे.
विद्यार्थ्यांच्या चिंतनक्षमतेत वाढ करणे.

२. पूर्वतयारी:
विद्यार्थ्यांना माती व पर्यावरण याविषयी प्रश्न विचारून त्यांची पूर्वतयारी तपासणे.
कवयित्री कल्पना दुधाळ यांची थोडक्यात माहिती देणे.
कवितेतील कठीण शब्दांचे अर्थ स्पष्ट करणे.

३. अध्यापनाची प्रक्रिया:
अ. परिचय (१० मिनिटे)
विद्यार्थ्यांना मातीचे महत्त्व काय आहे? असा प्रश्न विचारून चर्चेला सुरुवात करणे.
कविता कोणत्या संदर्भात रचली गेली आहे हे स्पष्ट करणे.
कवयित्री कल्पना दुधाळ यांची ओळख करून देणे.

ब. कवितेचे वाचन व अर्थ स्पष्ट करणे (१५ मिनिटे)
शिक्षक कवितेचे वाचन करतील.
विद्यार्थ्यांकडून वाचन करून घेणे.
प्रत्येक कडव्याचा अर्थ सोप्या शब्दांत स्पष्ट करणे.
कवितेतील प्रतीकात्मकता, रुपके आणि अलंकार यावर चर्चा करणे.

क. चर्चा व विचारमंथन (१० मिनिटे)
कवितेचा आशय विद्यार्थ्यांना समजला का याची पडताळणी करणे.
‘माती’चे मानवी जीवनातील महत्त्व विद्यार्थ्यांकडून समजून घेणे.
कविता आजच्या काळात किती महत्त्वाची आहे, यावर चर्चा घडवून आणणे.

ड. उपसंहार (१० मिनिटे)
कवितेचा सारांश सांगणे.

विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आजूबाजूच्या पर्यावरण आणि मातीच्या स्थितीबद्दल विचारमंथन करायला लावणे.

"मातीच्या संवर्धनासाठी आपण काय करू शकतो यावर विद्यार्थ्यांकडून उत्तरं मागवणे.

४. मूल्यमापन:

कवितेचा अर्थ विद्यार्थ्यांना समजला का?

विद्यार्थ्यांनी कविता योग्य प्रकारे वाचली का?

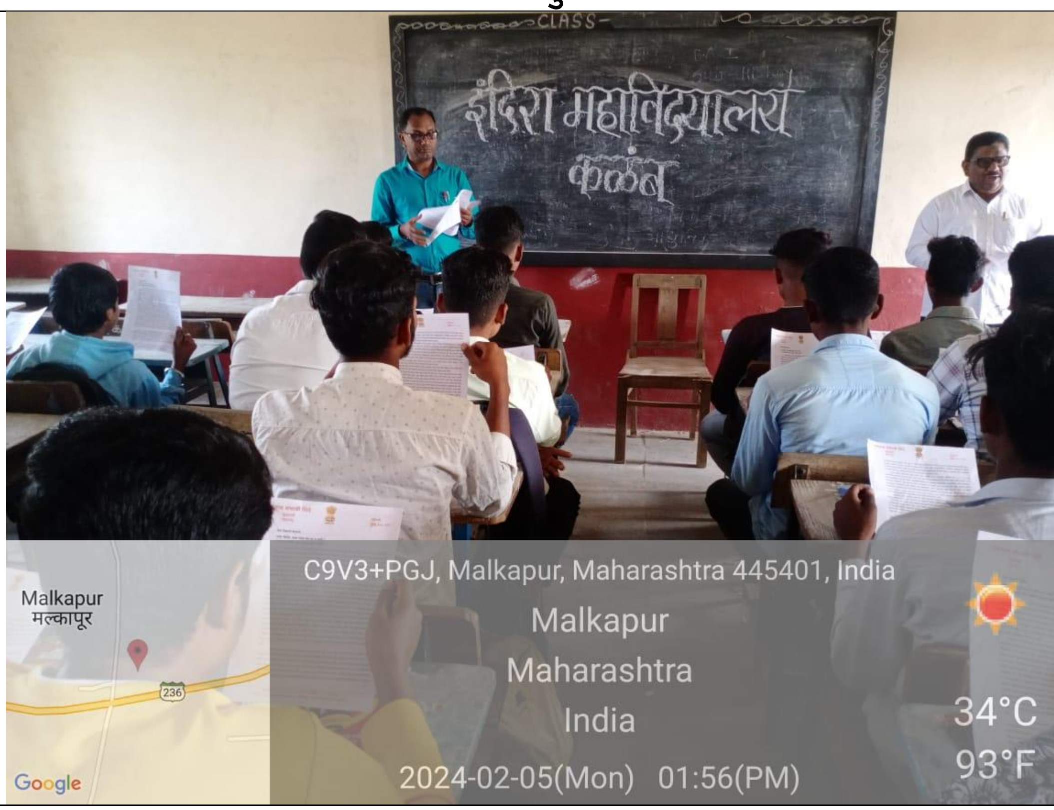
विद्यार्थ्यांनी मातीच्या संदर्भातील विचार मांडले का?

विद्यार्थ्यांची सृजनशीलता आणि संवेदनशीलता कितपत विकसित झाली?

५. गृहपाठ:

"माझ्या गावातील मातीचे वैशिष्ट्य" या विषयावर १० वाक्ये लिहा.

**शिक्षक अध्ययन निष्पत्ती नुसार पाठनियोजन करते**




**विद्यार्थ्यांना वेळोवेळी मार्गदर्शन व समुपदेशन केल्या जाते**

P. B. Madake
PRINCIPAL
Indira Mahavidyalaya
Kalamb Dist. Yavatmal

# प्रशिक्षण वर्गात सहभागी झाल्याचे प्रमाणपत्र

नोंदणी क्रमांक : १०१५२५८

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे.

सेवांतर्गत प्रशिक्षण प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे यांचे मार्फत वरिष्ठ वेतनश्रेणी व निवड वेतनश्रेणी प्रशिक्षण आयोजित करण्यात आले होते. सदर प्रशिक्षणात

श्री. रामराव कचरू भुरके

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय कळंब जि. यवतमाळ

ता. कळंब जि. यवतमाळ यांनी उच्च माध्यमिक शिक्षक वरिष्ठ वेतनश्रेणी प्रशिक्षणात सहभाग घेऊन जून २०२२ ते जुलै २०२२ या कालावधीत सदरचे सेवांतर्गत प्रशिक्षण यशस्वीरीत्या पूर्ण केले आहे. याबद्दल सदर प्रमाणपत्र त्यांना सन्मानपूर्वक प्रदान करण्यात येत आहे.

दिनांक : १७/०७/२०२२

| | | |
|---|---|---|
| विकास गरड | रमाकांत काठमोरे | एम. डी. सिंह |
| प्राचार्य (आय.टी. व प्रसार माध्यम) | सहसंचालक | संचालक |
| राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे. | राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे. | राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे. |

RAMRAO KACHARU BHURKE    तांत्रिक सहकार्य Infosys Springboard    rambhurke111@gmail.com

05DEDRKBM7801

# प्रशिक्षण वर्गात सहभागी झाल्याचे प्रमाणपत्र

MINISTRY OF EDUCATION
GOVERNMENT OF INDIA

Pariksha Pe Charcha 2024

my GOV मेरी सरकार

Certificate of Participation

This is to certify that

*Ramrao Bhurke*

has successfully participated in Pariksha Pe Charcha 2024. We appreciate your enthusiasm and valuable contribution to PPC 2024! Keep participating!

Prof. Dinesh Prasad Saklani
Director, NCERT

MINSTRY OF
SOCIAL JUSTICE AND
EMPOWERMENT
GOVERNMENT OF INDIA

NASHA MUKT BHARAT ABHIYAAN
Ministry of Social Justice and Empowerment, Govt. of India

my GOV
मेरी सरकार

# नशा मुक्त भारत अभियान

## प्रमाणित किया जाता है कि

Ramrao Kacharu Bhurke

ने **नशा मुक्ति संकल्प** प्रतिज्ञा पहल में सक्रिय रूप से भाग लिया है और नशा मुक्त जीवन शैली के लिए प्रतिबद्ध है।
आपका समर्पण और प्रतिबद्धता नशा मुक्त समाज बनाने के हमारे मिशन में महत्वपूर्ण योगदान देती है।
इस महत्वपूर्ण पहल का हिस्सा बनने के लिए धन्यवाद।

**3343849496**

**September, 19 2024**